

Formulierungshilfen für schriftliche Arbeiten:

Gedanken verknüpfen:

	der Autor sagt ...
	er meint ...
	seine besondere Aufmerksamkeit gilt ...
	er stellt dar ...
	er hebt hervor ...
	für ihn gilt ...
	er ist der Überzeugung ...
außerdem	sei ...
vor allem	interessiert ihn ...
vor allem	betont er
	er beweist
	er behauptet
	er fragt sich, ob ...
darüber hinaus	wirft er einen Blick auf ...
	er gibt zu erkennen ...
	er gibt zu bedenken ...

Gedanken logisch anschließen:

zunächst	stellt er dar, wie ...
dann	ist die Rede von ...
dann	spricht er von ...
dann	streift er noch das Problem ...
schließlich	erklärt er ...
dabei	beruft er sich auf ...
zur gleichen Zeit	geht er davon aus, dass ...
andererseits	macht er deutlich
im übrigen	lässt er keinen Zweifel daran
allerdings	schränkt er das durch den Hinweis ein, dass ...
in diesem Zusammenhang	überlegt er
zu diesem Zweck	verwendet er
denn	er führt dem Leser vor, wie ...
es lässt sich nämlich	zeigen, dass ...
deshalb/folglich	stellt er ... als einen ... dar
trotzdem	hält er nicht sehr viel von ...
so	ist es nicht verwunderlich, dass er ...
sogar	hier gibt der Autor zu erkennen ...
die Begründung für diese Annahme lautet	dass ...

Aufzählende Anschlüsse:

weiterhin	kann die Zeile ... als Beleg angeführt werden
ein weiterer Hinweis	ergibt sich aus der Zeile ...
noch wichtiger ist	dass die Autorin ...
man sollte auch berücksichtigen	dass die Autorin ...

Beispiele anführen:

zum Beispiel	stellt die Autorin ihn als ... dar
was damit gemeint ist	lässt sich gut in Zeile ... verdeutlichen
ich weise besonders auf	ihre Darstellung der ... hin
dies ist der Fall bei	...
Es gibt keine Belege	für diese Annahme: ...
Konkret nachweisen	lässt sich dies in Strophe ...

Schlussfolgerungen:

Man ersieht daraus Aus diesen Anhaltspunkten	dass ... ergibt sich mit einiger Schlüssigkeit, dass ...
Diese Zusammenhänge Alles in allem Mein Resümee: Alle diese Details lassen sich zusammenfassen	beweisen, dass ... lässt sich feststellen, dass in der These, dass ...

Meinungsstreit:

zweifellos ist sicherlich ..., Es mag zutreffen, dass	..., doch ... kann angenommen werden, dass ... aber ... auch ..., jedoch ist auch noch ein anderer Aspekt zu betrachten:
allerdings vielmehr	muss auch gesagt werden ... ist festzustellen, dass

Einen neuen Abschnitt beginnen:

Ein weiterer Aspekt wird in Zeile ... deutlich. Die Autorin schildert hier ...
 Ein entscheidender gedanklicher Schritt wird in der nächsten Strophe/dem nächsten Abschnitt vollzogen. Hier
 Ich wende mich nun dem ... zu.
 Ich komme nun zu der Frage, ob ...
 Ein wichtiger Untersuchungsaspekt ist die Frage, wie die Autorin ...
 Eine weitere Interpretationsthese bezieht sich auf ...
 Dies führt mich nun zu dem Gedanken/der Frage, ...
 Zum Schluss möchte ich noch prüfen, ob die Autorin ...
 Schließlich will ich noch darstellen, wie die Autorin ...